МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:
Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является ознакомление с доктриной правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе; формирование комплекса знаний, навыков и умений по совершению юридических действий и правильному юридическому квалифицированию фактов и обстоятельств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способностей совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн3 Знать как анализировать нормативные акты для их применения в сфере правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе

Уметь:

ПК-П1.1/Ум2 Уметь анализировать нормативные акты для их применения в сфере правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе

Владеть:

ПК-П1.1/Нв2 Владеть навыками анализирования нормативных актов для их применения в сфере правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

ПК-П1.2/Зн2 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений в сфере правового регулирования сертификации и технического регулирования, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

ПК-П1.2/Ум2 Умеет совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений в сфере правового регулирования сертификации и технического регулирования, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв2 Владеет навыками совершения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений в сфере правового регулирования сертификации и технического регулирования, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн2 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих в сфере правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	19	1		4	14	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		4	14	53	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	72	2	15	1	4	4	6	57	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	15	1	4	4	6	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие положения правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе	**71**		**4**	**14**	**53**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Понятие и виды сертификации	23		2	6	15	
Тема 1.2. Сертификационные органы аграрной продукции в Российской Федерации	17			2	15	
Тема 1.3. Технические регламенты	21		2	4	15	
Тема 1.4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	10			2	8	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**4**	**14**	**53**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Общие положения правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе	**67**		**4**	**6**	**57**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Понятие и виды сертификации	14		2	2	10	
Тема 1.2. Сертификационные органы аграрной продукции в Российской Федерации	17				17	
Тема 1.3. Технические регламенты	17			2	15	
Тема 1.4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	19		2	2	15	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П1.3
Итого	**68**	**1**	**4**	**6**	**57**	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 53ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Понятие и виды сертификации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и сущность сертификации.
2. Добровольная сертификация.
3. Обязательная сертификация.
4. Участники процесса сертификации.
5. Понятие и сущность аккредитации органов сертификации.
6. Виды органов по аккредитации.
7. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация): правовой статус, полномочия.
7. Национальные организации по аккредитации органов сертификации за рубежом.

Тема 1.2. Сертификационные органы аграрной продукции в Российской Федерации
(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Понятие и сущность сертификационных органов аграрной продукции.
2. Виды сертификационных органов аграрной продукции в Российской Федерации.
3. Виды сертификационных органов аграрной продукции за рубежом.

Тема 1.3. Технические регламенты
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1.Цели принятия технических регламентов.
2.Содержание
и применение технических регламентов.
3.Виды
технических регламентов.
4.Порядок разработки,
принятия, изменения и отмены технических регламентов.

Тема 1.4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1.Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
2.Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
3.Полномочия органов
государственного контроля (надзора).
4.Ответственность
органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при
осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований
технических регламентов.

Раздел 2. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Запишите правильную последовательность.

Укажите последовательность проведения оценки соответствия:
а) подтверждение соответствия
б) приемка и ввод в эксплуатацию объекта, строительство которого закончено
в) испытание
г) регистрация

2. Определите наименование документа, удостоверяющего соответствие продукции техническим регламентам

Определите наименование документа, который удостоверяет соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите кем утверждается форма сертификата соответствия и состав сведений, содержащихся в сертификатах соответствия:
а) федеральным органом исполнительной власти по техническому регулированию

б) Советом федерации
в) судами общей юрисдикции
г) мировым судом

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Вопросы/Задания:

1. Сертификация: цель, основные задачи и объекты, законодательная база и область применения.

2. Участники процесса сертификации.

3. Роль сертификации в повышении качества товаров, работ и услуг.

4. Понятие и сущность обязательной сертификации.

5. Понятие и сущность добровольной сертификации.

6. Российское законодательство в области сертификации в сфере предпринимательской деятельности.

7. Принципы правового регулирования сертификации в сфере предпринимательской деятельности.

8. Предмет и методы правового регулирования сертификации в сфере предпринимательской деятельности.

9. Отношения по сертификации: понятие, субъект, объект, содержание.

10. Общие положения о порядке проведения сертификации. Правилапроведения сертификации.

11. Схемы и системы сертификации.

12. Понятие и сущность аккредитации органов сертификации.

13. Виды органов по аккредитации.

14. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация): правовой статус, полномочия.

15. Национальные организации по аккредитации органов сертификации за рубежом.

16. Понятие и сущность сертификационных органов аграрной продукции.

17. Виды сертификационных органов аграрной продукции в Российской Федерации.

18. Виды сертификационных органов аграрной продукции за рубежом.

19. Понятие и значение международного признания сертификационных документов.

20. Международное признание сертификационных документов на основе межправительственных соглашений.

21. Международное признание сертификационных документов на основе аккредитации зарубежного органа сертификации.

22. Международное признание сертификационных документов на основе двусторонних и многосторонних соглашений между национальными организациями по аккредитации о взаимном признании как систем аккредитации, так и органов сертификации, аккредитованных в этих системах.

23. Особенности правового регулирования сертификации в странах – участниках СНГ.

24. Роль Евразийского экономического союза в правовом регулировании сертификации в Российской Федерации.

25. Правовой статус и полномочия Росстандарта.

26. Характеристика и классификация основных видов контроля, применяемых при сертификации.

27. Характеристика и классификация основных видов испытаний, применяемых при сертификации.

28. Нормативно – правовая основа процесса испытаний и его структура.

29. Органы по сертификации: их статус, задачи и структура. Порядок функционирования органа по сертификации.

30. Основные цели, задачи, принципы подтверждения соответствия.

31. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия:сертификация, декларирование, риск, оценка соответствия.

32. Система сертификации в области пожарной безопасности.Объекты сертификации в области пожарной безопасности.

33. Декларирование соответствия.

34. Порядок сертификации продукции.

35. Порядок принятия декларации о соответствии.

36. Международные системы сертификации.

37. Структура и содержание сертификата соответствия на продукцию.

38. Формы подтверждения соответствия.

39. Обязательная аккредитация органа по сертификации, испытательной лаборатории (центра), органа инспекции, провайдера межлабораторных сличительных испытаний, в области обеспечения единства измерений.

40. Испытательные лаборатории (центры): правовой статус, полномочия.

41. Сравнительная характеристика сертификата соответствия и декларации осоответствии.

42. Сравнительная характеристика обязательной сертификации и декларирования соответствия.

43. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации.

44. Требования стандартов и технических регламентов, подтверждаемые при обязательной сертификации.

45. Знак соответствия и знак обращения на рынке.

46. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

47. Полномочия органов государственного контроля (надзора).

48. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

49. Цели принятия технических регламентов.

50. Содержание и применение технических регламентов.

51. Виды технических регламентов.

52. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.

53. Принципы технического регулирования.

54. Законодательство в области технического регулирования.

55. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

56. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

57. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.

58. Объекты технического регулирования в Российской Федерации.

59. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента в Российской Федерации.

60. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: правовой статус, полномочия в области технического регулирования.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Вопросы/Задания:

1. Сертификация: цель, основные задачи и объекты, законодательная база и область применения.

2. Участники процесса сертификации.

3. Роль сертификации в повышении качества товаров, работ и услуг.

4. Понятие и сущность обязательной сертификации.

5. Понятие и сущность добровольной сертификации.

6. Российское законодательство в области сертификации в сфере предпринимательской деятельности.

7. Принципы правового регулирования сертификации в сфере предпринимательской деятельности.

8. Предмет и методы правового регулирования сертификации в сфере предпринимательской деятельности.

9. Отношения по сертификации: понятие, субъект, объект, содержание.

10. Общие положения о порядке проведения сертификации. Правилапроведения сертификации.

11. Схемы и системы сертификации.

12. Понятие и сущность аккредитации органов сертификации.

13. Виды органов по аккредитации.

14. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация): правовой статус, полномочия.

15. Национальные организации по аккредитации органов сертификации за рубежом.

16. Понятие и сущность сертификационных органов аграрной продукции.

17. Виды сертификационных органов аграрной продукции в Российской Федерации.

18. Виды сертификационных органов аграрной продукции за рубежом.

19. Понятие и значение международного признания сертификационных документов.

20. Международное признание сертификационных документов на основе межправительственных соглашений.

21. Международное признание сертификационных документов на основе аккредитации зарубежного органа сертификации.

22. Международное признание сертификационных документов на основе двусторонних и многосторонних соглашений между национальными организациями по аккредитации о взаимном признании как систем аккредитации, так и органов сертификации, аккредитованных в этих системах.

23. Особенности правового регулирования сертификации в странах – участниках СНГ.

24. Роль Евразийского экономического союза в правовом регулировании сертификации в Российской Федерации.

25. Правовой статус и полномочия Росстандарта.

26. Характеристика и классификация основных видов контроля, применяемых при сертификации.

27. Характеристика и классификация основных видов испытаний, применяемых при сертификации.

28. Нормативно – правовая основа процесса испытаний и его структура.

29. Органы по сертификации: их статус, задачи и структура. Порядок функционирования органа по сертификации.

30. Основные цели, задачи, принципы подтверждения соответствия.

31. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия:сертификация, декларирование, риск, оценка соответствия.

32. Система сертификации в области пожарной безопасности.Объекты сертификации в области пожарной безопасности.

33. Декларирование соответствия.

34. Порядок сертификации продукции.

35. Порядок принятия декларации о соответствии.

36. Международные системы сертификации.

37. Структура и содержание сертификата соответствия на продукцию.

38. Формы подтверждения соответствия.

39. Обязательная аккредитация органа по сертификации, испытательной лаборатории (центра), органа инспекции, провайдера межлабораторных сличительных испытаний, в области обеспечения единства измерений.

40. Испытательные лаборатории (центры): правовой статус, полномочия.

41. Сравнительная характеристика сертификата соответствия и декларации осоответствии.

42. Сравнительная характеристика обязательной сертификации и декларирования соответствия.

43. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации.

44. Требования стандартов и технических регламентов, подтверждаемые при обязательной сертификации.

45. Знак соответствия и знак обращения на рынке.

46. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

47. Полномочия органов государственного контроля (надзора).

48. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

49. Цели принятия технических регламентов.

50. Содержание и применение технических регламентов.

51. Виды технических регламентов.

52. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.

53. Принципы технического регулирования.

54. Законодательство в области технического регулирования.

55. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

56. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

57. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.

58. Объекты технического регулирования в Российской Федерации.

59. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента в Российской Федерации.

60. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: правовой статус, полномочия в области технического регулирования.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белобрагин,, В. Я. Техническое регулирование на рубеже индустрии 4.0: монография / В. Я. Белобрагин,, А. В. Зажигалкин,, Т. И. Зворыкина,. - Техническое регулирование на рубеже индустрии 4.0 - Москва: Научный консультант, 2019. - 100 c. - 978-5-907084-65-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/104983.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Минаева О. А. Законодательная метрология. Техническое регулирование: учебное пособие / Минаева О. А., Копылова Е. В., Останина О. И.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 120 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/218807.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Учебник / В.Ю. Шишмарев. - 1 - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 312 с. - 978-5-16-012648-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2088/2088754.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Данилевич С. Б. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации: учебное пособие / Данилевич С. Б.. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 47 с. - 978-5-7782-3864-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/152155.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Барабанова Е. Б. Техническое регулирование в ЕАЭС: учебное пособие / Барабанова Е. Б., Юрк Н. А.. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 80 с. - 978-5-907687-23-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/369194.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мирный,, В. И. Сертификация систем качества: учебное пособие / В. И. Мирный,, О. А. Голубева,, В. П. Димитров,. - Сертификация систем качества - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. - 73 c. - 978-5-7890-1676-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117840.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Радкевич,, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Я. М. Радкевич,, А. Г. Схиртладзе,, Б. И. Лактионов,. - Метрология, стандартизация и сертификация - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 791 c. - 978-5-4487-0335-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79771.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Усманов Р. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие / Усманов Р. А., Кондрашева С. Г., Лашков В. А.. - Казань: КНИТУ, 2019. - 172 с. - 978-5-7882-2675-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/196201.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Сергеев, А.Г. Сертификация: Учебное пособие / А.Г. Сергеев. - Москва: Университетская книга, 2020. - 352 c. - 978-5-98704-806-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1213/1213727.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В. И. Колчков. - 2 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 432 с. - 978-5-16-014505-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0987/987721.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Янова М. А. Стандартизация и сертификация мяса и мясных продуктов: методические указания к практическим занятиям / Янова М. А.. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 51 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/187400.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Шатько Д. Б. Сертификация систем качества: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Шатько Д. Б.. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. - 97 с. - 978-5-00137-046-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/122224.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.ru/catalog - Универсальная электронная система Znanium.com
2. https://www.garant.ru/ - Гарант
3. https://www.systema.ru/ - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. http://www.rsl.ru/ РГБ - РГБ
5. https://www.consultant.ru/ - Консультант
6. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
7. https://krasnodar.arbitr.ru/ - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
8. http://mcx.ru - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

9. http://www.fassko.arbitr.ru - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл
кафедра - 0 шт.
стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

444гл
Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)